

РАБОТА НАЧАЛЬНИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА СССР
За достигнутые успехи в развитии здравоохранения и медицинско-
го образования, а также за участие в научной и общественной работе
назначенный на должность начальника Общественного совета СССР
Горюхиным Евгением Александровичем
Москва, СССР, 2 декабря 1983 г.

Госпитальная педагогика в стенах НМИЦ им. Г.И. Турнера

На сегодняшний день, по данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, в России около 250 000 детей ежегодно находятся на длительном лечении. Согласно российскому законодательству в сфере образования каждому ребёнку гарантированы, вне зависимости от внешних обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Эта возможность гарантирована, в том числе, и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и находятся на длительном лечении в медицинском учреждении. Длительным считается лечение свыше 21 дня.

Раздел педагогики, связанный с организацией обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, получил термин «госпитальная педагогика».

Сложность реализации и развития этого направления педагогики обуславливается межведомственной принадлежностью: к образованию, к здравоохранению и к социальной защите. Ученик, находящийся на длительном лечении в условиях стационара, – это в первую очередь пациент и лишь во вторую очередь школьник.

Объединение медицинских и педагогических усилий в процессе лечения ребёнка и означает комплексную реабилитацию.

Особое внимание тема госпитальной педагогики привлекла к себе после появления в Москве первой полноценной госпитальной школы на территории НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева в 2014 году. Федеральный образовательный проект «Учим-знаем», объединивший в себе сеть госпитальных школ по всей России, стал флагманом госпитальной педагогики в нашей стране. Сегодня госпитальная педагогика в России – это современное, перспективное, быстро и успешно развивающееся направление отечественного образования.



1 сентября приступило к работе учебное подразделение медицинского центра им. Г.И. Турнера. Педагогический коллектив нашей госпитальной школы полностью соблюдает все санитарные требования, предъявляемые к медицинскому персоналу.

Учителей школы традиционно тепло встречают во всех отделениях не только дети и родители, но и медицинский персонал. За время самоизоляции все соскучились по живому общению, ведь дистанционное обучение никогда не заменит полноценного, очного.

Сохранить психологическое здоровье, содержательно и полезно провести свой досуг, почувствовать дух и ритм обычной школьной жизни детям, которым предстоит длительное лечение (это пациенты 1, 6, 7, 8 и 10 отделений) помогают педагоги учебного подразделения. Есть отдельная категория детей, которые ограничены в возможности передвигаться и не посещают школу, даже находясь дома. К сожалению, не все регионы могут обеспечить домашнее обучение. Полноценно такие дети обучаются только во время пребывания в медицинском центре им. Г.И. Турнера, находясь на многоэтапном лечении.

За годы сотрудничества института им. Г.И. Турнера и учебного подразделения сложился оптимальный режим, который органично сочетает в себе медицинские процедуры и занятия.

Учебный план для детей, находящихся на длительном лечении, разработанный Комитетом по образованию с привлечением специалистов из Института детства и врачей, существенно отличается от обычного

школьного. В целях профилактики перегрузки количество часов на изучение всех предметов сокращено, продолжительность одного занятия сокращена до 35 минут.

Возобновление работы школы в прежнем формате, появление учителей, долгожданные уроки на отделениях – индикатор благополучного фона в медицинском центре, примета стабилизации обстановки и, очень надеемся, возвращения к обычной учебной жизни.

Поздравляем с новым учебным годом!

Дорогие ребята, пусть новый учебный год станет для вас интересным, ярким и запоминающимся.

Уважаемые учителя! Желаем вам самого главного – чтобы ваши ученики непременно добивались успехов. Дорогие родители! Желаем вам мудрости и терпения. Пусть дети радуют вас своими успехами и победами.

Пусть новый учебный год будет для всех успешным и благополучным, пусть он принесёт радость новых знаний и открытий, гармонию в душе и семье.

Заместитель директора ГБОУ школа №409,
координатор проекта «Учим-знаем»,
учитель истории и обществознания
Анастасия Ивановна Лебедева



Второй подарок

В августе праздновала юбилей врач, жизнь которой была predetermined с самого начала в пользу благороднейшего и труднейшего из занятий: это восстановление детской внешности и детского здоровья.

Юлия Владимировна Степанова – заведующая отделением челюстно-лицевой хирургии Национального медицинского исследовательского центра детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера, врач челюстно-лицевой хирург высшей категории, кандидат медицинских наук, автор защищённых патентами оригинальных методик лечения челюстно-лицевых аномалий.

Не умаляя значение других профессий, о работе врачей говорят как об особой, уникальной миссии, к которой рано или поздно взывает любой человек. Иногда эта миссия становится семейной традицией, превращая родственные узы не только в союз близких людей, но и в команду спасателей-профессионалов, говорящих на одном языке. Дважды повезло тому будущему врачу, чьи родители имеют отношение к медицине. Дважды повезло Юлии Владимировне Степановой, чья мама, известный челюстно-лицевой хирург Маргарита Сергеевна Цыплакова, сумела увидеть в дочери будущего врача и бережно сохранила первый робкий интерес своего ребёнка к этой благородной и трудной профессии. У доктора Степановой не было сомнений, где и чему учиться: в медицинский институт она пришла с мечтой о челюстно-лицевой хирургии, которая стала делом жизни её матери.

Ю.В. Степанова: «Путь в профессию, конечно, был непростым. Это очень сложная дисциплина, требующая серьёзных навыков и множества знаний: по педиатрии, по общей хирургии, по стоматологии. Без знаний по стоматологии челюстно-лицевая хирургия невозможна».

В семьях врачей всегда говорят о работе. Её не оставляют за порогом, возвращаясь после трудового дня. Она, эта работа, сопровождает человека всегда: в сомнениях по поводу диагноза, в мыслях о стратегии и тактике лечения, в бессонном беспокойстве о пациенте. Мама сопровождала обучение дочери и её однокурсников в Первом ЛМИ – ведущем медицинском вузе Ленинграда, который Юлия Владимировна окончила в 1992 году. Мама была лучшим советчиком и коллегой, когда дочь работала врачом в отделении челюстно-лицевой хирургии в детской больнице им. Г.И. Чудновского, в Детской Городской больнице №1, в которой вместе проработали 15 лет. Когда училась в клинической ординатуре на кафедре стоматологии детского возраста СПбГМУ им. академика И.П. Павлова. Там же Юлия Владимировна окончила аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительная оценка способов хирургического лечения двусторонних расщелин верхней губы» и приступила к работе: сначала ассистентом, а затем в должности доцента кафедры сто-



матологии детского возраста. С 2002 года – работа доцентом на кафедре стоматологии Санкт-Петербургского Университета.

Ю.В. Степанова: «Мама всегда и во всём мне помогала, обсуждала любые проблемы, рассказывала о сложных диагнозах. С её лёгкой руки я, по приглашению Алексея Георгиевича Баиндурашвили, пришла в Институт им. Г.И. Турнера, где в 2010 году была создана клиника детской челюстно-лицевой хирургии. К научной деятельности на кафедре стоматологии медицинского университета им. И.П. Павлова добавилась работа заведующей отделением детской челюстно-лицевой хирургии Института им. Г.И. Турнера. Это был новый прекрасный опыт в отличной команде специалистов высокого профессионального уровня – сотрудников реанимации, операционного блока, приёмного покоя, поликлиники и других подразделений Института, где десятки людей трудятся с одной целью: вылечить, выходить и выпустить в жизнь здоровых детей с исправленными врождёнными или приобретёнными аномалиями развития».

В ведении специалистов Института – весь спектр подобных случаев и современные способы оперативно ответить на вызовы природы и обстоятельств. В отделении, насчитывающем 40 коек, ежегодно проходит 300–350 операций, связанных с любыми патологиями детского челюстно-лицевого аппарата, используются современные методы диагностики и компьютерного моделирования, для консультаций приглашаются коллеги из разных городов России и зарубежья.

Ни одна национальная медицина не может существовать вне мирового информационного поля, где обмениваются опытом и сообщают о новых возможностях в лечении людей. Ю.В. Степанова – член научных обществ Санкт-Петербурга, выступает с докладами на всероссийских и международных конференциях, пишет статьи для медицинских изданий.

Ю.В. Степанова: «Иногда я думаю, что нам не только не стыдно за свою работу – мы даже гордимся тем, что зарубежным коллегам есть чему у нас поучиться. Оказание помощи детям в нашем Институте соответствует мировым стандартам и находится на очень высоком уровне!»

Возраст пациентов Ю.В. Степановой – от новорожденных до 18 лет. Информация в клинику поступает прямо из родильного дома и даже раньше: отделение поддерживает связь с центром медико-генетического консультирования, который направляет к врачам беременных женщин, если у плода выявлена патология. Врач консультирует будущую маму, составляет план действий, показывает ре-



зультаты аналогичного лечения и в дальнейшем курирует этих детей до совершеннолетия. К слову, вся эта работа для жителей Петербурга абсолютно бесплатна. Трудно переоценить её значимость для испуганных родителей, которые после общения с врачом получают надежду на то, что их ребёнок ничем не будет отличаться от других.

Ю.В. Степанова: «Родители нам говорят: вы подарили нашему ребёнку лицо! Очень многое в жизни маленького пациента зависит от первичной операции, которую детям с расщелинами проводят в 2–3-месячном возрасте. Операция хейлориноперистеопластики, цель которой – не только одномоментное восстановление губы, носа, преддверия рта, но и создание условий для роста лица ребёнка, устранение причин послеоперационных деформаций, – запатентована на фамилию Степанова. Операция уранопластика (восстановление нёба) проводится по уникальной методике, запатентованной М.С. Цыплаковой. Комплексный подход, тесное сотрудничество со специалистами других направлений (ортодонты, логопеды), динамическое наблюдение за оперированными детьми на всех этапах лечения позволяют получить отличный результат, проводя минимальное количество оперативных вмешательств».

И всё это возможно благодаря тесному сотрудничеству с Санкт-Петербургским городским центром по лечению детей с аномалиями развития тканей челюстно-лицевой области, основанным А.А. Лимберггом. В нашей стране это старейший подобный центр.

Ю.В. Степанова: «По сути, имеющаяся методика позволяет исправить деформацию челюстно-лицевой области за минимальное количество операций и реабилитировать ребёнка на долгие годы (а то и на всю оставшуюся жизнь), так что он может расти, не отличаясь от сверстников. Это второй подарок. Он так же бесценен, как жизнь, которой мы обязаны родителям».

Вряд ли в мире есть другая профессия, чьё значение и смысл могут сравниться с работой медиков, занятых лечением детей.

День рождения доктора Юлии Владимировны Степановой – повод ещё раз выразить бесконечную благодарность и пожелать здоровья, сил и оптимизма в ежедневном нелёгком труде.

С юбилеем, дорогая Юлия Владимировна!

Светлана Вилинская

Сотрудничество Академии балета и Института

Специалисты Национального медицинского исследовательского центра детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера участвовали в работе медицинской комиссии Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой.

26 и 27 августа группа врачей-специалистов – С.Ф. Леснова, В.Н. Волоцкой, О.И. Кивоенко, И.Ю. Солохина, Н.В. Стрильченко – принимали участие в работе приёмной медицинской комиссии 2-го этапа отбора абитуриентов, поступающих в Академию Русского балета им. А.Я. Вагановой.

В этом году было подано более 400 заявлений из разных уголков России на поступление в Академию Русского балета по специальности «Искусство балета» квалификации «Артист балета, преподаватель». Все поступающие, допущенные на медицинскую комиссию после I профессионального отборочного тура, в свои 10–11 лет уже имели осознанное представление о правильной осанке, выворотности суставов, координации, балансе. Эти необходимые физические данные получены детьми в результате упорных занятий в балетных классах с ранних лет.

Все ребята красивы, талантливы, очень работоспособны и желают посвятить свою жизнь балету. Однако при проверке ортопедического статуса необходимо было оценить наличие деформации позвоночника, компенсированную («скрытую») нестабильность суставов, патологическую торсию костей нижних конечностей и деформацию стоп, что в дальнейшем могло бы препятствовать профессиональной деятельности и затруднять её, привести к ухудшению качества жизни, поэтому на врачей возлагалась большая профессиональная ответственность.

Осмотр прошли 121 абитуриент (25 мальчиков и 96 девочек).

Следует отметить высокий уровень индекса здоровья ОДА у поступающих. Практически у всех была сформированная профессиональная осанка, ни у одного не было экзостозов стоп, недифференцированной дисплазии соединительной ткани средней и тяжелой степени.

Перед поступлением все абитуриенты прошли тщательный медицинский отбор на поликлиническом уровне по месту жительства. Только у одной девочки был выявлен сколиоз 2 степени, у другой – посттравматическая нестабильность лопатки и плечевого сустава, что стало противопоказанием для дальнейшего обучения в Академии.

Из того, что не является противопоказанием, выявлено:

- малые аномалии стоп (короткие лучи, разновеликость пальцев);
- высокое стояние надколенников и их латеропозиция.

Особое внимание уделялось определению стабилизации коленного сустава, положению и мобильности надко-



ленников, так как в процессе нарастающих механических нарушений это становится «слабым звеном».

При осмотре офтальмологом В.Н. Волоцким был выявлен небольшой процент (4%) детей, страдающих близорукостью слабой степени. При осмотре неврологами О.И. Кивоенко и И.Ю. Солохиной выявлены такие патологии нервной системы, как энурез, подозрение на миелодисплазию крестцового отдела позвоночника, ВСД, головные боли неясного генеза, а также подозрение на вертебробазилярную недостаточность, очаговую рассеянную симптоматику.

Абитуриентам были выданы направления на более углублённые обследования: МРТ, ЭНМГ, доплерографию, ЭХО сердца в Консультативно-диагностическом центре для получения объективных данных инструментального исследования и подтверждения клинических диагнозов.

Врачам медицинской части Академии, родителям и детям предоставлена информация о тактике дальнейшей двигательной реабилитации и динамического наблюдения у специалистов в Национальном медицинском исследовательском центре детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера.

Специалисты центра уже второй год принимают участие во вступительных медицинских осмотрах. Во время учебного процесса учащиеся Академии часто обращаются за медицинской помощью и реабилитацией в КДЦ на Лихтинской.

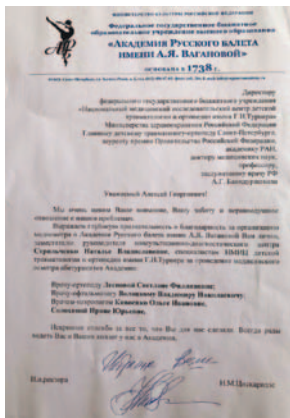
За три года нашего сотрудничества с Академией балета у нас сложились дружеские отношения. В 2019 г. учащиеся Академии выступали в институте им. Г.И. Турнера в Пушкине с Рождественским концертом «Дети Академии – детям Института».

Во время работы медицинской комиссии был приятный момент – день рождения нашего сотрудника, к.м.н. Светланы Филипповны Лесновой. Все сердечно поздравили именинницу в музее Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой.

Ректор академии Русского балета им. А.Я. Вагановой Народный артист РФ Николай Цискаридзе тепло поблагодарил специалистов Национального центра за сотрудничество и выразил надежду на дальнейшее плодотворное партнёрство.

В эти августовские дни мы прикоснулись к прекрасному искусству балета, к балетному будущему страны.

Заместитель руководителя центра
Н.В. Стрильченко



С юбилеем!

Поздравляем с юбилеем замечательного врача-невролога, **Ольгу Леонидовну Ляхину**.

Ольга Леонидовна работает в Институте с 2010 года и проявила себя как квалифицированный специалист, любящий свою профессию. Она постоянно учится и совершенствует свои знания и опыт, осваивает новые диагностические методики.

Ольга Леонидовна – чуткий и отзывчивый человек по отношению как к коллегам, так и к маленьким пациентам. Она знает, как найти общий язык, развеселить грустного ребёнка, и всегда найдёт тёплое слово для мам и пап. Ольга Леонидовна пользуется уважением у коллег, неоднократно получала благодарности и поощрения от администрации Института.

Ольга Леонидовна состоялась не только профессионально: она прекрасная мама, вырастила троих замечательных детей!



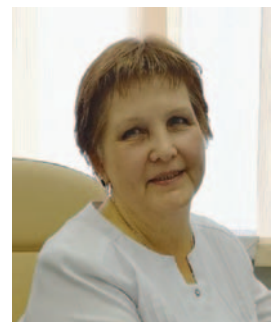
Ольга Леонидовна, поздравляем!
Мы от всей души желаем Вам профессиональных, творческих и личных достижений!
Всегда оставаться такой искренней и жизнерадостной!
Будьте счастливы, любите и будьте любимы!

Администрация и сотрудники Института

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С 65-летним юбилеем поздравляем врача функциональной диагностики **Наталью Михайловну Александрову!**

Пусть будет этот юбилей незабываемым из дней —
Улыбок полон и цветов,
И благодарных тёплых слов!
Пусть в радости идут года,
Чтоб в жизни были навсегда
Здоровье, счастье и успех,
Удача в начинаньях всех!



Сотрудники и коллеги

Светлая память

22 августа 2020 года на 90-м году жизни ушла из жизни Людмила Клементьевна Агафонова.

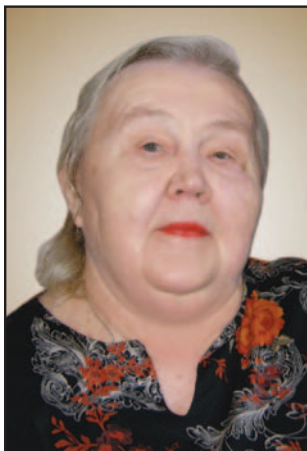
Людмила Клементьевна Агафонова

05.10.1930 – 22.08.2020

Институт им. Г.И. Турнера – её единственное место работы с 1955 года, после окончания Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. Она начала работать в качестве пионервожатой, затем стала воспитателем, старшим воспитателем, учителем истории. Людмила Клементьевна руководила большим коллективом, постоянно изучала особенности психического и физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обобщала и распространяла опыт воспитательной работы, что отражено в 10 печатных работах.

Людмила Клементьевна рассказывала в «Летописи Научно-исследовательского детского ортопедического института им. Г.И. Турнера» о 42 годах своего самоотверженного труда, об учителях, воспитателях, о том, как ребят учили, помогали поставить на ноги, формировали у пациентов убеждения в их трудовой и социальной полноценности.

Её опыт неповторим и бесценен. Имя её навсегда вписано в историю Института.



Памяти Людмилы Клементьевны Агафоновой

Вспоминает учитель русского языка и литературы Валентина Дмитриевна Шевлякова.

В августе 1969 г. я впервые переступила порог института им. Г.И. Турнера с намерением работать учителем начальных классов в школе. Директор школы Т.В. Есипова была в отпуске, и мне предложили место воспитателя. Так я вошла в коллектив людей, отдающих свою любовь и душевное тепло больным детям. Сразу почувствовала, что работа чётко налажена, дети ждут прихода воспитателей с нетерпением. И я старалась соответствовать высоким требованиям.

Однажды в палату, где проходили занятия с детьми, вошла высокая статная женщина. Она некоторое время слушала нашу беседу, наблюдала реакцию ребят на получаемую информацию, а потом как-то незаметно ушла. А в конце рабочего дня воспитателей собрали на планёрку, и там я увидела эту загадочную посетительницу. Так я познакомилась с Людмилой Клементьевной Агафоновой, старшим воспитателем педагогической части. Она показалась мне очень строгой, взыскательной, не терпящей формализма в общении с детьми.

Коллектив воспитателей, возглавляемый Людмилой Клементьевной, создавал атмосферу домашнего тепла, уюта, материнской заботы о наших маленьких пациентах, оказавшихся вдали от дома. Стоит сказать, что в те далёкие 1970–1980-е годы родители могли посещать детей только в специально отведённые для этого дни, а в остальное время с детьми были медицинские работники, воспитатели и учителя. Людмила Клементьевна так выстроила работу воспитателей, что мы горели

желанием что-то придумывать, побуждать детей к активной деятельности, развивать их творческие способности, фантазию. Людмила Клементьевна ценила этот огонёк в работе коллег, поддерживала стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. Она всегда была в курсе житейских проблем своих сотрудников и никогда никому не отказывала в помощи. Сколько мудрых советов Людмила Клементьевна дала молодым родителям, сколько семей уберегла от распада!

Удивительное сочетание требовательности, мудрости, душевной щедрости – всё это было присуще замечательной женщине, незаурядному руководителю, Людмиле Клементьевне Агафоновой. А как она пела! Зыкинский тембр голоса, задушевность исполнения восхищали слушателей, открывали для нас совсем иную Лягу: нежную, любящую, ранимую.

Людмила Клементьевна прожила непростую, полную тревог жизнь. Вместе со взрослыми двенадцатилетняя Люда защищала родной Ленинград во время 900 дней блокады: бесстрашно обезвреживала фугаски, помогала ухаживать за обессилленными соседями...

Людмила Клементьевна всегда была для нас примером мужества и стойкости, оптимизма и целеустремлённости. Защищая интересы детей, она не боялась отстаивать свою точку зрения на самых высоких уровнях власти. Её всегда будут помнить дети, которым она помогла в трудной ситуации, заставила поверить в свои силы, чтобы они смогли занять достойное место в жизни.

Коллеги, прошедшие с Людмилой Клементьевной «огонь, воду и медные трубы», всегда с благодарностью вспоминают свою наставницу, друга и просто прекрасную ЖЕНЩИНУ.

Вечная память!

Администрация и сотрудники
Института им. Г.И. Турнера