

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера»

Минздрава России

д.м.н. профессор, Акад. РАН

А.Г. Байрашвили

«29» *апр*



**Программа дополнительного профессионального образования
«Ортезирование при заболеваниях и последствиях травм
опорно-двигательной системы у детей»**

Срок освоения 36 академических часа.

Для специалистов: травматологов-ортопедов и реабилитологов.

Аннотация:

Травмы, отравления и другие воздействия внешних причин, а также болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани в ранговом распределении заболеваемости на 100 тыс. детей занимают, соответственно, 4-е и 5-е места. Ортезирование — важный раздел комплексной медицинской реабилитации больных с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы. Грамотное и своевременное использование ортезов как технических средств реабилитации, основанное на знаниях биомеханики патологического процесса, конструкций ортезов, их функциональных возможностей, показаний и противопоказаний к назначению позволяет закрепить успех, достигнутый предшествующим лечением, предотвратить нарастание деформаций, частично восстановить утраченные функции и будет способствовать профилактике инвалидности.

**I. Актуальность дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей:**

Современные виды ортезов достаточно многообразны как по конструкциям и функциональности, так степени и механизму воздействия на опорно-двигательную систему. Это требует от специалиста всестороннего глубокого знания проблемы ортезирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, позволяющего ориентироваться в многообразии конструкций ортезов и методов ортезирования с последующим выбором из них наиболее эффективного.

II. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:

Ознакомить специалистов с многообразием ортезов и выбором современных методов ортезирования на основании отечественного и зарубежного опыта.

III. Задача стажировки:

Обучить использованию современных ортезов при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательной системы у детей.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часа.

IV. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретённых в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям: **травматология и ортопедия, реабилитация**, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

1. У обучающегося усваиваются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. У обучающегося усваиваются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения и использовать в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к использованию современных информационных технологий, разработке, освоению и использованию новых теорий и методов (ОПК-3).
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей (ОПК-4).

3. У обучающегося усваиваются профессиональные компетенции (ПК) врача:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1).
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК - 2).
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК - 4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК - 5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК - 6).

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК - 9).
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 10).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к анализу и выявлению ошибок при назначении средств ортезирования при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательной системы (ПК-11);
- готовность амбулаторного ведения пациента, обеспеченного ортезом, как техническим средством реабилитации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:
 - а.) Понятие и направления реабилитации (абилитации) больных и инвалидов, понятие технических средств реабилитации и их виды;
 - б.) Понятие индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида и ее разделы;
 - в.) Терминологию ортезирования и основные нормативные акты, в соответствии с которыми оно осуществляется;
2. Специальные знания:
 - а.) Классификацию ортезов;
 - б.) Конструктивные разновидности ортезов на конечности и туловище;

- в.) Показания и противопоказания к назначению ортезов на верхние конечности различных конструкций;
- г.) Показания и противопоказания к назначению ортезов на нижние конечности различных конструкций;
- д.) Показания и противопоказания к назначению ортезов на туловище различных конструкций;
- е) Показания и противопоказания к назначению вертикализаторов различных конструкций;
- ж) Особенности клинического наблюдения за ребенком, снабженным ортезом, как техническим средством реабилитации. Методические подходы к оценке эффективности ортезирования.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Обоснованно включить средства ортезирования в процесс лечения больного ребенка или медицинской реабилитации ребенка-инвалида;
2. Обоснованно назначить ортез в зависимости от нарушений статодинамической функции при конкретной патологии опорно-двигательной системы ребенка;
3. Осуществлять клиническое наблюдение за ребенком, снабженным средством ортезирования, оценивать его эффективность.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

1. Назначения средств ортезирования при лечении патологии опорно-двигательной системы у детей.
2. Клинического наблюдения за ребенком, снабженным ортезом.
3. Оценки эффективности ортезирования.

V. Требования к итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: **Ортезирование при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательной системы у детей** проводится в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями настоящей Программы).

VI. Рабочая программа учебного модуля

Раздел 1 Организационно-методическое обеспечение ортезирования

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>
1.1	Понятие и направления реабилитации (абилитации) больных и инвалидов, понятие технических средств реабилитации и их виды
1.2.	Понятие индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида и ее разделы
1.3	Терминология ортезирования и нормативные акты, в соответствии с которыми оно осуществляется

Раздел 2 Современные подходы к ортезированию при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у детей

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>
1.1	Классификация ортезов Обзор современных конструктивных разновидностей ортезов на конечности и туловище
1.2.	Ортезирование верхних конечностей
1.2.1.	Биомеханические основы ортезирования верхних конечностей
1.2.2.	Конструктивные разновидности ортезов на верхнюю конечность и и механизм их влияния на ее функцию
1.2.3.	Показания и противопоказания к назначению ортезов на верхнюю конечность разных конструкций
1.3.	Ортезирование нижних конечностей
1.3.1.	Биомеханические основы ортезирования нижних конечностей
1.3.2.	Конструктивные разновидности ортезов на нижнюю конечность и и механизм их влияния на ее функцию
1.3.3.	Показания и противопоказания к назначению ортезов на нижнюю конечность разных конструкций
1.4.	Ортезирование туловища
1.4.1.	Биомеханические основы ортезирования туловища
1.4.2.	Конструктивные разновидности ортезов на туловище и механизм их влияния на положение туловища в пространстве
1.4.3.	Показания и противопоказания к назначению ортезов на туловище разных конструкций
1.5.	Вертикализаторы
1.5.1	Конструктивные разновидности вертикализаторов и механизм их воздействия на положение тела в пространстве.
1.5.2.	Показания и противопоказания к назначению вертикализаторов.

Раздел 3 Особенности ведения пациентов, снабженных средствами ортезирования

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на верхнюю конечность, методические походы к оценке эффективности ортезирования
1.2.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на нижнюю конечность, методические походы к оценке эффективности ортезирования
1.3.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на туловище, методические походы к оценке эффективности ортезирования
1.4.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного вертикализатором, методические походы к оценке эффективности ортезирования

VII. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

Со сроком освоения 36 академических часа

По теме: «Ортезирование при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательной системы у детей»

Цель: Ознакомить специалистов с многообразием средств ортезирования конечностей и туловища и выбором современных средств ортезирования для включения в процесс лечения ребенка или программу абилитации ребенка-инвалида с патологией опорно-двигательной системы на основании многолетнего отечественного опыта и с учетом мировых тенденций.

Категория обучающихся: врачи травматологи и ортопеды, реабилитологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СР ¹	
Рабочая программа учебного модуля: Организационно-методическое обеспечение ортезирования (раздел I)							
1.1	Понятие и направления реабилитации (абилитации) больных и инвалидов, понятие технических	2	1		0,5	0,5	

¹ ПЗ- практические занятия, СЗ – семинарные занятия, СР – самостоятельная работа

	средств реабилитации и их виды						
1.2.	Понятие индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида и ее разделы	1	1				
1.3.	Терминология ортезирования и нормативные акты, в соответствии с которыми оно осуществляется	1	1				

Рабочая программа учебного модуля Современные подходы к ортезированию при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательной системы у детей (раздел 2)

1.1	Классификация ортезов Обзор современных конструктивных разновидностей ортезов на конечности и туловище	2,5	1	1	0,5		
1.2.	Ортезирование верхних конечностей	6	3	2	0,5	0,5	
1.2.1.	Биомеханические основы ортезирования верхних конечностей	1	1				
1.2.2	Конструктивные разновидности ортезов на верхнюю конечность и механизм их влияния на ее функцию	2,5	1	1		0,5	
1.2.3.	Показания и противопоказания к назначению ортезов на верхнюю конечность разных конструкций	2,5	1	1	0,5		
1.3.	Ортезирование нижних конечностей	6	3	2	0,5	0,5	
1.3.1	Биомеханические основы ортезирования нижних конечностей	1	1				
1.3.2.	Конструктивные разновидности ортезов на нижнюю конечность и механизм их влияния на ее функцию	2,5	1	1		0,5	

1.3.3	Показания и противопоказания к назначению ортезов на нижнюю конечность разных конструкций	2,5	1	1	0,5		
1.4.	Ортезирование туловища	7	3	2	1,5	0,5	
1.4.1.	Биомеханические основы ортезирования туловища	1	1				
1.4.2.	Конструктивные разновидности ортезов на туловище и механизм их влияние на положение туловища в пространстве	3,5	1	1	1	0,5	
1.4.3.	Показания и противопоказания к назначению ортезов на туловище разных конструкций	2,5	1	1	0,5		
1.5.	Вертикализаторы	3,5	1	1	1	0,5	
1.5.1	Конструктивные разновидности вертикализаторов и механизм их воздействия на положение тела в пространстве.	2,5	1	1		0,5	
1.5.2.	Показания и противопоказания к назначению вертикализаторов.	1			1		

Рабочая программа учебного модуля Особенности ведения пациентов, снабженных средствами ортезирования (раздел 3)

1.1	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на верхнюю конечность, методические подходы к оценке эффективности ортезирования	1		0,5	0,5		
1.2.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на нижнюю конечность, методические подходы к оценке эффективности	2	1	1			

	ортезирования						
1.3.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного ортезом на туловище, методические походы к оценке эффективности ортезирования	2	1	1			
1.4.	Особенности клинического ведения пациента, обеспеченного вертикализатором, методические походы к оценке эффективности ортезирования	1		1			
Итоговая аттестация		1				1	тестирование
Всего		36	16	11,5	5	3,5	зачёт

VIII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

а) учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) в форме компендиума;

б) учебно-методическая литература для внеаудиторной работы обучающихся: методические рекомендации, пособия для врачей, находящиеся в электронной библиотеке Института

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- актовъй зал института;

- медицинские кабинеты Протезно-ортопедического центра «Сколиолоджик.ру»

г) кадровое обеспечение реализации Программы:

Виссарионов Сергей Валентинович врач-травматолог-ортопед, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора института по научной и учебной работе;

Леин Григорий Аркадьевич врач-травматолог-ортопед, кандидат медицинских наук; научный сотрудник учебно-методического отдела

Гусев Максим Геннадьевич врач-травматолог-ортопед, кандидат медицинских наук, руководитель направления протезно-ортопедического центра «Сколиолоджик.ру»

Тупикин Александр Леонидович врач-травматолог-ортопед, врач протезно-ортопедического центра «Сколиолоджик.ру»

Долженко Наталья Валентиновна врач-травматолог-ортопед, Руководитель учебно-методического отдела;

Изюмова Мария Александровна специалист учебно-методического отдела;

Ткаченко Елена Николаевна Лаборант учебно-методического отдела.
д) законодательство Российской Федерации:

Настоящая Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и иными нормами действующего законодательства; Уставом Института, Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования и иными локальными нормативными актами Института.

е) оценка знаний осуществляется путём тестовых заданий, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямых вопросов с разбором данных рентгенограмм и клинических примеров.

IX. Реализация программы в форме стажировки

База стажировки: кабинеты протезно-ортопедического центра «Сколиолоджик.ру» по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стасовой, д.1А.

Задача стажировки: Обучить использованию современных видов ортезирования при лечении патологии опорно-двигательной системы у детей:

- Использованию средств ортезирования верхней конечности
- Использованию средств ортезирования нижней конечности
- Использованию средств ортезирования туловища
- Использованию вертикализаторов

Характер стажировки: обучение на рабочем месте.

Описание стажировки (виды деятельности стажировки): приём пациентов, совместно с врачами протезно-ортопедического центра «Сколиолоджик.ру» (по 2-4 обучающихся на одного специалиста).

Стажировка носит индивидуальный и групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в обсуждениях.

Х. Итоговая аттестация

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация осуществляется посредством: тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Задача 1.

Корсет Шено считается эффективным при условии:

- а) Достигнутая коррекция составляет не менее 90% от имеющейся деформации
- б) Достигнутая коррекция составляет не более 50% от имеющейся деформации
- в) Достигнутая коррекция составляет не менее 20% от имеющейся деформации
- г) Величина коррекции не является критерием эффективности

Ответ (в)

Задача 2.

Частота ортопедического осмотра у пациентов с деформацией позвоночника с высокой вероятностью прогрессирования должна составлять:

- а) 1 раз в год

- б) 2 раза в год
 - в) 3 раза в год
 - г) Ежемесячно
 - д) 1 раз в 2 месяца
- Ответ (д)

Задача 3.

Ребенок с послеожоговой деформацией в области шеи. Для профилактики рубцовых контрактур после хирургического лечения ему показаны :

- а) головодержатель полужесткий или жесткий
- б) головодержатель мягкого типа
- в) ватно-марлевая повязка

ответ (а)

Задача 4.

У ребенка с ДЦП отмечаются постоянный наклон головы вниз, кифоз в грудном отделе позвоночника, сгибательные (корректируемые) установки в крупных суставах нижних конечностей и он принят на обучение ходьбе. Какими видами ортезов должен быть обеспечен ребенок?

- а) коляска с электродвигателем
- б) костыли
- в) вертикализатор в составе головодержателя, корсета, аппаратов на нижние конечности
- г) аппараты на нижние конечности
- д) корсет и аппараты на нижние конечности

ответ (в)

Задача 5.

Выберете вид ортеза при переломе позвонка тяжелой степени:

- а) эластичный реклинатор или текстильный спинодержатель с целью профилактики образования кифоза
- б) текстильный корсет КРО-14 с костыликами и шнуровкой
- в) ортезирование не показано
- г) полиэтиленовый жесткий реклинирующий корсет

ответ (г)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Зоны давления в корсете Шено называются:
 - а) подушки
 - б) пелоты
 - в) утолщения
 - г) подкладкиответ (б)

2. Отмена корсета Шено производится:
 - а) через год носки
 - б) через два года после носки, если на рентгенограмме позвоночник полностью корригирован
 - в) только после окончания костного роста ребенкаответ (в)

3. Под каким углом в суставах верхней конечности следует фиксировать руку при АП Дюшена — Эрба?
 - а) в свободном положении руки
 - б) только с отведением в плечевом суставе до 60-90°
 - в) в плечевом суставе отведение до 60-90°, в локтевом суставе сгибание до 45-90°, супинация предплечья, разгибание пальцев кисти по углом 20-35°
 - г) только со сгибанием в локте под углом 45-90°ответ (б)

XI. Список литературы

1. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Медицинская реабилитация пациентов школьного возраста, страдающих идиопатическим сколиозом», Леин Г.А., 2013, СПб., 18 с.
2. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Раннее ортезирование в комплексном лечении детей с компрессионными переломами грудного и поясничного отделов позвоночника», Павлов И.В., 2015, М., 24 с.
3. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Постуральное ортезирование в системе

реабилитации детей с детским церебральным параличом», Симонов В.Г., 2004, Самара, 26 с.

4. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Ортезирование и искусственная коррекция движений позвоночника в комплексе медико-социальной реабилитации больных с идиопатическим сколиозом II-III степени», Алексеенко И.Г., М., 2005, 27 с.
5. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук «Методология и унифицированная технология оценки функциональной эффективности протезирования и ортезирования пациентов с патологией нижних конечностей», Смирнова Л.М., 2010, СПб., 34 с.
6. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук «Ортезотерапия в системе лечения переломов конечностей и их последствий у взрослых», Никитин С.Е., М., 2011, 46 с.
7. Основы активно-корригирующего ортезирования в лечении заболеваний и травм позвоночника: методическое пособие / Г.А. Леин, М.Г. Гусев, И.В. Павлов, С.В. Альзоба, С.В. Виссарионов, СПб., 2012, 70 с.
8. Функциональное ортезирование в лечении больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / А.В. Скороглядов, М.А. Страхов, Е.Г. Нагорская, О.С. Цека, А.Г. Кузьмичев, И.М. Костив, А.В. Вершинин, М., 2011, 56 с.
9. Эрготерапия и функциональное ортезирование в комплексной программе медицинской реабилитации больных ревматоидным артритом: учебно-методическое пособие / Е.В. Орлова, Д.Е. Каратеев, А.В. Кочетков, Л.Н. Денисов, М., 2015, 54 с.
10. Ортезирование в лечебной практике врача: учебно-методическое пособие / Н.С. Петрова, А.Г. Баиндурашвили, СПб., 2018, с.
11. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. М.В. Коробова, В.Г. Помникова, СПб., 2010.
12. Ортезирование при поражениях костно-мышечной системы / Р.В. Росков, А.О. Андриевская, В.Г. Петров, А.Ф. Соколин // Травматология и ортопедия: руководство для врачей / Под ред. Н.В. Корнилова в 4 томах.-СПб.: Гиппократ, 2004, Т.3, Разд. 11, С.825-845.
13. Экспресс-ортезирование в профилактике и комплексном лечении патологии опорно-двигательного аппарата и сосудистой системы нижних конечностей: пособие для врачей / Н.С. Петрова, В.Я. Малый, А.Г. Баиндурашвили, СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2008, 202 с.

14. Основы ортезирования нижних конечностей и позвоночника /З. Хайм, В. Каффингст.- Дортмунд: Orthopadie-Technik, 2002, 220 с.
15. Заболевания и повреждения позвоночника у детей и подростков /В.Л. Андрианов, Г.А. Баиров, В.И. Садофьева, Р.Э. Райе, Л.:Медицина, 1985, 252 с.
16. «Болезни костей у детей», Волков М.В., Москва 1985г.
17. «Рентгенфункциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей», Садофьева В.И., Ленинград 1986г. – 238 с.
18. «Нормальная рентгенанатомия костно-суставной системы детей», Садофьева В.И., Ленинград 1990г. – 219с.
19. «Ортопедическая диагностика», Маркс В.О., Минск 1978г
20. Дисплазия тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) – диагностика и лечение у детей младшего возраста: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: А.Г. Баиндурашвили, М.М. Камоско, А.И. Краснов, С.Ю. Волошин, В.Е. Басков, Д.Б. Барсуков, И.Ю. Поздникин, Т.В. Баскаева, М.Н. Василенко. – СПб, 2011. – 36с.
21. Congenital Anomalies of the Upper Extremity. Etiology and Management /Editor Donald R. Laub Jr.- Springer, 2015.- 356 p.
22. The Growing Spine. Management of Spinal Disorders in Young Children /Editors Behrooz A. Akbarnia, Muharrem Yazici, George H. Thompson.- Springer, 2016.- 949 p.
23. Pediatric Lower Limb Deformities. Principles and Techniques of Management /Editor Sanjeev Sabharwal. - Springer, 2016.- 635 p.
24. Spinal Disorders. Fundamentals of Diagnosis and Treatment /Editors Norbert Boos, Max Aebi.- Springer, 2008.- 1166 p.